



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА АДРЕСНОЙ
МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ 500+
В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
(подготовка отчетных документов по 1 этапу)
(18 апреля 2022 года)

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ПРОЕКТА
ЮШКО ГАЛИНА НИКОЛАЕВНА**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

!!!ОБЯЗАТЕЛЬНО ИЗУЧИТЬ И ИСПОЛЬЗОВАТЬ



ФИОКО

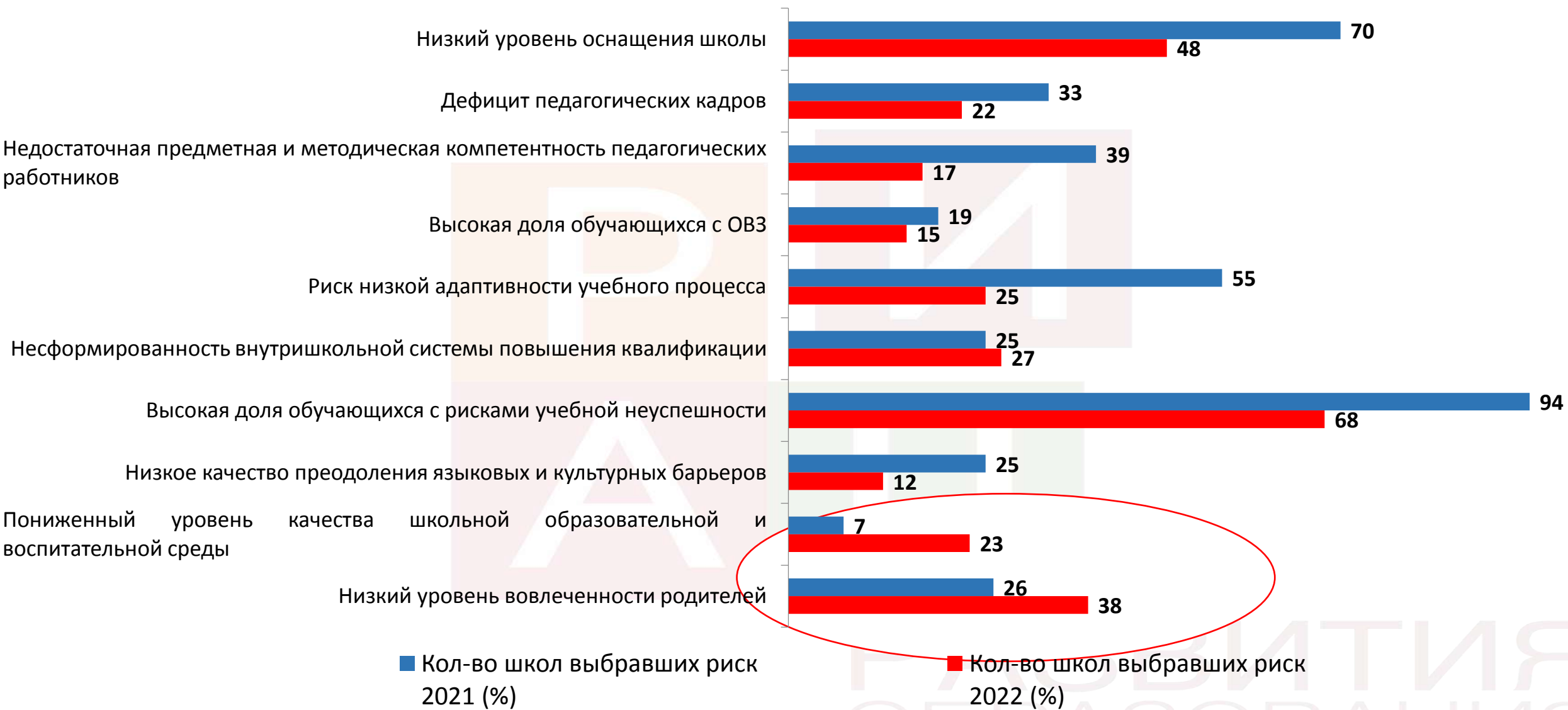
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Памятка для школ – участниц проекта «500+»

Памятка для школ

Работа школ-участниц проекта «500+»

Выбор школами рисков профилей для работы в рамках проекта 500+ (2021 и 2022 гг.)



ИЗ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ДК (!!!все документы необходимо разместить до 25 мая)

<p>25.04.2022 – 01.06.2022</p>	<p>ОО осуществляют подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках 1 этапа работы с рисковыми направлениями</p>	<p>ОО и куратор осуществляют подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий Антирисковых программ в рамках 1 этапа наступления позитивных изменений</p>	<p>Доля ОО, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы</p>
<p>01.06.2022</p>	<p>Мониторинг 1 этапа в ИС МЭДК</p>	<p>Осуществление выгрузки данных из информационной системы МЭДК для первичного мониторинга наступления позитивных изменений</p>	<p>Доля ОО из числа включенных в проект, разместивших документы для мониторинга, подтвержденные куратором</p>
<p>01.06.2022 – 20.06.2022</p>	<p>Содержательная экспертиза подтверждающих документов в рамках проведения мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений</p>	<p>Федеральный координатор проводит выборочную содержательную экспертизу подтверждающих документов в рамках мониторинга 1 этапа наступления позитивных изменений</p>	<p>Доля ОО, чьи подтверждающие документы соответствуют параметрам экспертизы</p>

1. РИСК «Низкий уровень оснащения школы» (29 00).

При участии школ в
**Нацпроектах (точка
Роста; IT-куб, мобильный
кванториум и др..)**

- разместить документы, которые отражают закупку оборудования, литературы, проведение ремонтных работ. Это должны быть именно подтверждающие документы, оформленные надлежащим образом **(сначала общая справка с описанием мероприятий, а затем подтверждающие сметы, акты приемки)**

Планирование мероприятий
на уровне МО

- возможно размещение документов от муниципалитета, где выделены денежные средства на 2022 год на закупку литературы, оборудования, проведение ремонтных работ.

2. РИСК «Дефицит педагогических кадров» (13 00)

(Необходимо прикрепить список необходимых вакансий, а затем предложить мероприятия:)

При участии школы в **Нацпроекте** («Земский учитель» и др..)

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров к конкретным проектам.

При участии школ в **проекте** («Мобильный учитель» и др..)

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров, списки мобильных групп, график выездов мобильных групп в ОО и др.

При наличии целевого набора

- необходимо разместить документы, которые подтверждают привлечение педкадров (договора)

Запросы в центры занятости, в газеты

- разместить подтверждающие документы

Для профилактики увольнений учителей, улучшения обстановки в педагогическом коллективе

- проведение тренингов (как очно, так и дистанционно). В качестве подтверждающих документов возможно размещение программы тренингов, фото и видео материалов.

3. РИСК «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» (10 00)

Повышение квалификации учителей

- при переподготовке учителей (расширение функционала) приложить таблицу с подтверждающими данными;
- приказ об ответственном за повышение квалификации с графиком повышения квалификации учителей с обоснованием (по прохождению срока – 1 раз в 5 лет; для получения доп. квалификации и др.)

Наличие системы наставничества в ОО

- учитель-учитель
- учитель-ученик (утверждено на заседании педсовета).

Наличие системы работы в школе с педагогическими кадрами

- Педагогические гостиные, работа с психологом (тренинги профессионального роста, профилактика профессионального выгорания и др.)

Использовании платформ для сетевого взаимодействия учителей

- Указать ссылки на информационные ресурсы. Приложить список учителей, которые пользуются ресурсом с указанием уроков, внеклассных мероприятий, которые были разработаны или проведены (подписаны директором, завучем)

Выявление профессиональных дефицитов пед. работников с помощью проекта Яндекс-Учитель

- **Перед таблицей** дать краткую справку о составе испытуемых в обобщенном виде (Всего в МБОУ СОШ _____ учителей. Опрошено _____ пед. работников, из них учителей математики _____; учителей русского языка _____)
- **Сводная таблица результатов**
- **После таблицы** делаем краткий анализ полученных данных, *обращая особое внимание на направления, которые наиболее западают у большинства учителей*, и планируем мероприятия для устранения выявленных недочетов (2-3 мероприятия).
- Очень хорошо, если повторное исследование провести в ноябре-декабре и провести сравнительный анализ (**выявив динамику**).
- К повторному исследованию нужно привлечь только тех учителей, которые набрали менее 60% баллов.

4. РИСК «Низкая адаптивность учебного процесса» (15 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными

Психолого-педагогическое
сопровождение адаптации
обучающихся в учебном процессе

- Размещаем документы: авторские учебные программы, вариативная часть учебного плана; индивидуальные планы; формирующее оценивание (марафон)

Участие в конкурсах,
олимпиадах

- **Размещаем таблицу:** ФИО уч-ся; наименование конкурса, олимпиады; уровень (школьный, муниципальный, **региональный, федеральный, международный**); призеры (1, 2 и 3 место) (подписаны директором, завучем с приложением сертификатов, грамот)

Участие учащихся в
**Нацпроектах (точка Роста;
IT-куб, мобильный
кванториум и др.)**

- Разместить документы, которые отражают работу учащихся в данных проектах (грамоты, сертификаты (**в виде таблицы с данными**)), фото и видеоматериалы выставок)

5. РИСК «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» (16 00)

При наличии данного риска необходимо показать разработку внутришкольной комплексной системы повышения квалификации:

-список всех преподавателей (наличие проблемных полей и планирование повышения квалификации по устранению выявленных дефицитов на 2022 может и 2023 годы – в рамках среднесрочной программы)



СПИСОК УЧИТЕЛЕЙ (прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в 2022 году)

ФИО	Должность	Профессиональные дефициты	Название курса ПК	Количество часов	Сроки обучения	Номер полученного документа (если уже имеется)

6. РИСК «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» (41 00)

Повышение квалификации учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными

Использование современных образовательных технологий; профилизация

- Сначала прилагаем комплексный отчет о реализации данного направления работы и прилагаем разработки уроков с видеорядом, возможны прямые ссылки на видео, которые размещаем на сайте школы в разделе 500+.

Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий учащихся

- утверждены на педсовете, методических объединениях с подписью членов администрации школы

Участие в марафоне

- «Формирующее оценивание»; «Исследование на уроке»

Статистический и содержательный анализ результатов оценочных процедур

- По предметам из зоны риска – ОГЭ, ЕГЭ, ВПР с выявлением проблемных зон и планом устранения проблем.

7. РИСК «Высокая доля обучающихся с ОВЗ» (9 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными

Проведение мероприятий по
созданию доступной среды

- Размещаем документы, которые отражают закупку оборудования, специализированной литературы, проведение ремонтных работ. Это должны быть именно подтверждающие документы, оформленные надлежащим образом.

Разработка индивидуальных
образовательных маршрутов для
учащихся с особыми потребностями

- Прилагаем документы. Должны быть утверждены администрацией (подписаны директором, завучем)

Мероприятия, сценарии,
проектные технологии

- Для вовлечения детей с особыми потребностями во взаимодействие с другими учащимися. Сценарий, фото или видео, выводы об эффективности.

8. РИСК «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» (7 00)

Повышение квалификации
учителей

- при проведении повышения квалификации учителей приложить таблицу с подтверждающими данными

Проведение мероприятий для
учащихся у которых русский язык не
является родным

- Размещаем сценарии мероприятий, сценарии дней культуры разных народностей (сопровожаем фото и видео документами). Выводы об эффективности

Вовлечения детей для которых русский
язык не является родным, во
взаимодействие с другими учащимися в
рамках дополнительного образования

- Наименование программ, подтверждающие документы.

Проведение коммуникационных
тренингов (как очно, так и дистанционно)
как для учителей, так и для учащихся

- Сценарий, фото или видео. Обязательно необходимо сформулировать выводы об эффективности инструментария и прогнозах его использования.

9. РИСК «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» (14 00)

План работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся

- Организация работы по профилактике; взаимодействие с детской комнатой милиции и др.

Проведение коммуникационных тренингов (как очно, так и дистанционно с привлечением специалистов)

- В качестве подтверждающих документов возможно размещение программы тренингов, фото и видео материалов подтверждающих их проведение. Обязательно необходимо сформулировать выводы об эффективности инструментария и прогнозах его использования.

Участие школьников в различных детских организациях, проектах

- Участие в мероприятиях РДШ, ЮнАрмии, дни самоуправления и др.

Работа с родителями

- Тематические планы родительских собраний, других форм работы с родителями. Подтверждение фото и видео документами.

Проведение мероприятий по сплочению школьных учительских коллективов

- деловые игры, тренинги

10. РИСК «Низкий уровень вовлеченности родителей» (23 00)

Заседания родительского комитета

- Прилагаем план и протоколы заседаний

Участие родителей в органах государственного-общественного управления ОО

- Проверка организации питания; проверка расходования средств, участие в работе совместных комиссий на школьном уровне и др.

Общественные организации, объединяющие работу школы и родительской общественности

- Например: «Отцы Дона», «Безопасность движения» и др.

Формы работы с родителями

- Вовлечение родителей в родительские клубы, тематические форумы, акции и т.д.

- Материалы по прохождению марафона размещаем в рамках соответствующего риска.
- **Оформление: 3 документа**
- **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ** «Отчет о работе МБОУ СОШ ... в рамках рискованного направления «_____»; утверждаю (ФИО и подпись директора);
- **Описываем все отчетные мероприятия,** запланированные в антирисковой программе. Обязательны фото материалы, прямые ссылки на видео (урок, мероприятие);
- Оформление документов должно быть согласно методическим требованиям. Все документы должны быть вычитаны и отформатированы.

**Благодарю за
внимание!**